

ОДОБРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол
от 10.04.2017 г. № 10

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета
старшекласников
протокол
от 20.04.2017 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
директора Гимназии
от 02.05.2017 г. № 262 -ОД

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность профильного класса на III ступени обучения среднего (полного) общего образования в автономном общеобразовательном учреждении Восточной гимназии города Южно-Сахалинска (далее – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Методическими рекомендациями по вопросам организации профильного обучения, уставом гимназии, основной образовательной программой среднего общего образования ОО.

1.3. Гимназия руководствуется в своей деятельности принципами дифференциации и индивидуализации обучения, гуманизации, социализации и доступности общего образования.

В основу введения профильного обучения на старшей ступени обучения положен компетентностный подход к обновлению общего образования.

1.4. Профильный класс создается в целях обеспечения доступного и качественного образования для удовлетворения интересов и склонностей обучающихся.

2. ЦЕЛИ ВВЕДЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Основными целями введения профильного обучения в старшей ступени обучения являются:

- обеспечение полноценного образования старшекласников в соответствии с их индивидуальными способностями и наклонностями;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективная подготовка выпускников Гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Организация профильного обучения может быть представлена в виде следующих форм:

- внутришкольная профилизация, в рамках которой Гимназия может быть однопрофильной или многопрофильной;

- сетевая организация профильного обучения, в рамках которой обучение осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов иных образовательных учреждений.

3.2. При выборе формы организации профильного обучения Гимназия учитывает следующие факторы:

- ясно определенная образовательная цель гимназии, направленность стремлений, действий, ресурсов на достижение значимых, явных результатов;
- относительно постоянный состав учащихся, педагогов, родителей и обусловленные этим возможности взаимодействия участников образовательного процесса;
- возможности широкой внутришкольной дифференциации учащихся по интересам, способностям;
- состояние ресурсов;
- образовательный потенциал Гимназии;
- эффективность связей с другими ОУ, имеющими опыт профильного обучения, а также с учреждениями дополнительного, профессионального образования;
- перспективы развития территории, состояние и тенденции местного рынка труда, образовательные запросы детей и родителей с учетом их возможной корректировки.

3.3. Профильный класс на старшей ступени обучения создается Гимназией по собственной инициативе на основании решения педагогического совета гимназии и Совета старшеклассников гимназии.

3.4. При определении профилей обучения, реализуемых Гимназией, основными условиями являются:

- кадровые возможности Гимназии;
- материальная база Гимназии;
- социальный запрос;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

3.5. Наполняемость профильного класса на старшей ступени обучения устанавливается в соответствии с СанПиНом.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ

4.1. Образовательный процесс в профильном классе на старшей ступени обучения осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Гимназией самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования и образовательной программой Гимназии.

4.2. Задачами образовательного процесса в профильном классе являются

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

4.3. Образовательные программы, реализуемые в классе профильного обучения, обеспечивают гарантию прав обучающихся на качественное общее образование. Содержание обучения в профильных классах определяется на основе сочетания учебных предметов трех типов: базовых, профильных, элективных.

- Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для всех учащихся во всех профилях

обучения, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Набор базовых учебных предметов определяется федеральным компонентом базисного учебного плана.

- Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого профиля. Набор профильных курсов определяется федеральным компонентом базисного учебного плана.
- Учебные предметы по выбору образовательного учреждения – учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением в разделе школьного компонента учебного плана для увеличения базовой части федерального компонента, а также в целях реализации образовательной программы Гимназии в направлении изучения культуры, и обязательные для изучения всеми обучающимися данного профиля.
- Элективные курсы – курсы компонента образовательного учреждения, являющиеся обязательными курсами по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения и выполняющие три основные функции: «надстройки» профильного курса; развитие содержания одного из базисных курсов; удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека.

4.4. Образовательный процесс в профильном классе осуществляют преимущественно педагоги I и высшей квалификационных категорий.

4.5. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильном классе проводится в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, нормативными актами Министерства образования Сахалинской области.

5. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

5.1. Порядок приема в профильный класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

5.2. Выпускники 9-х классов, желающие продолжить образование на III ступени обучения в профильном классе, за курс основного общего образования сдают два экзамена по предметам, соответствующим данному профилю обучения:

- Филологический профиль (русская филология) – русский язык, литература;
- Филологический профиль (английская филология) – русский язык, английский язык;
- Филологический профиль (восточная филология) – русский язык, английский язык или литература;

5.3. Выпускники 9х классов Гимназии и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых Гимназией вариантов учебного плана. Учебный план 10-11 классов Гимназии формируется на основе федерального базисного учебного плана.

5.4. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производятся приказом директора гимназии на основании решения педагогического совета гимназии.

5.5. Директором Гимназии издается приказ о комплектовании профильных классов на основании заявлений обучающихся.

5.6. Отчисление из профильного класса осуществляется по основаниям и в порядке, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

5.7. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9-х классов, победители и призёры муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения, документально подтверждающие знание восточного языка;

- выпускники 9-х классов, участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения, документально подтверждающие знание восточного языка;
- обучающиеся, ранее освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов профильного обучения и получившие по итогам государственной итоговой аттестации утвержденные Гимназией баллы по профильным учебным предметам, документально подтверждающие знание восточного языка (русский язык – 31 балл, литература – 15 баллов, английский язык – 56 баллов);
- в иных случаях рассматривается общий балл портфолио и наличие документов, подтверждающих знание восточного языка.

5.8. За обучающимися профильного класса сохраняется право свободного перехода в универсальный (непрофильный) класс в случае, если таковой имеется в Школе.

6. ПОРЯДОК РЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРНЫХ ВОПРОСОВ

6.1. Спорные вопросы по приему, отчислению и переводу обучающихся профильного класса, возникающие между родителями (законными представителями) обучающихся и администрацией Гимназии, рассматриваются муниципальной комиссией по вопросам соблюдения гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования.